

| 授業科目名 | 開講 年次 | 開講 学期 | 講義 種類 | 単位数 | 担当教員名 |
|-------|----------|----------|----------|-----|-------|
| 体育実技 | 1 | 通年 | 実技 | 1 | 伊達 幸博 |

○ 授業の到達目標及びテーマ

幼児期の運動遊びによる心身への効果や発達特性に見合った実践の意義やねらいを理解する。また、生涯を通じて運動を日常的に取り入れることの重要性を体感して、運動に親しむ資質や能力の基礎を養う。幼児期の体づくり運動や運動遊びを自主的に展開するための具体的な内容や方法を理解し、基礎的な知識と技能を身に付ける。

○ 授業の概要

子どもの発育・発達に運動遊びが果たす役割は非常に大きく、また、幼稚園・保育園等において運動遊びは生活の一部として取り入れられており、保育者にとって、運動技能の習得は不可欠である。保育園・幼稚園で日常的に取り組んでいる運動遊び・伝承遊びの指導内容を増やし、理論に基づいた指導者としての実践力を高める。

○ 授業計画

第1回 オリエンテーション レクリエーションとしての運動遊び I

【事前学修】シラバスを確認して授業の概要等を確認し、参考書に目を通して調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った動きを復習し、ポイントをノート等にまとめる。

第2回 レクリエーションとしての運動遊び II

【事前学修】参考書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った動きを復習し、ポイントをノート等にまとめる。

第3回 体づくりとしての運動遊び I

【事前学修】参考書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った動きを復習し、ポイントをノート等にまとめる。

第4回 体づくりとしての運動遊び II

【事前学修】参考書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った動きを復習し、ポイントをノート等にまとめる。

第5回 体づくりとしての運動遊び III

【事前学修】参考書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った動きを復習し、ポイントをノート等にまとめる。

第6回 表現運動としての運動遊び I

【事前学修】参考書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った動きを復習し、ポイントをノート等にまとめる。

第7回 表現運動としての運動遊び II

【事前学修】参考書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った動きを復習し、ポイントをノート等にまとめる。

第8回 表現運動としての運動遊び III

【事前学修】参考書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った動きを復習し、ポイントをノート等にまとめる。

第9回 器械運動を取り入れた運動遊び I

【事前学修】参考書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った動きを復習し、ポイントをノート等にまとめる。

第10回 器械運動を取り入れた運動遊び II

【事前学修】参考書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った動きを復習し、ポイントをノート等にまとめる。

第11回 器械運動を取り入れた運動遊び III

【事前学修】参考書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った動きを復習し、ポイントをノート等にまとめる。

第12回 器械運動を取り入れた運動遊び IV

【事前学修】参考書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った動きを復習し、ポイントをノート等にまとめる。

第13回 ボールを使った運動遊び I

【事前学修】参考書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った動きを復習し、ポイントをノート等にまとめる。

第14回 ボールを使った運動遊び II

【事前学修】参考書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った動きを復習し、ポイントをノート等にまとめる。

第15回 スキルテストと評価

【事前学修】スキルテストのシミュレーションを含め、事前練習をおこなう。

【事後学修】スキルテストの結果について、評価と改善をノート等にまとめる。

第16回 器具を用いた運動遊び I

【事前学修】参考書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った動きを復習し、ポイントをノート等にまとめる。

第17回 器具を用いた運動遊び II

【事前学修】参考書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った動きを復習し、ポイントをノート等にまとめる。

第18回 ボールを使った運動遊び III

【事前学修】参考書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った動きを復習し、ポイントをノート等にまとめる。

第19回 ボールを使った運動遊び IV

【事前学修】参考書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った動きを復習し、ポイントをノート等にまとめる。

第20回 ボールを使った運動遊び V

【事前学修】参考書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った動きを復習し、ポイントをノート等にまとめる。

第21回 器具を用いた運動遊び III

【事前学修】参考書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った動きを復習し、ポイントをノート等にまとめる。

第22回 器具を用いた運動遊び IV

【事前学修】参考書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った動きを復習し、ポイントをノート等にまとめる。

第23回 器具を用いた運動遊び V

【事前学修】参考書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った動きを復習し、ポイントをノート等にまとめる。

第24回 ニュースポーツを取り入れた運動遊び I

【事前学修】参考書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った動きを復習し、ポイントをノート等にまとめる。

第25回 ニュースポーツを取り入れた運動遊び II

【事前学修】参考書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った動きを復習し、ポイントをノート等にまとめる。

第26回 運動会種目を取り入れた運動遊び I

【事前学修】参考書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った動きを復習し、ポイントをノート等にまとめる。

第27回 運動会種目を取り入れた運動遊び II

【事前学修】参考書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った動きを復習し、ポイントをノート等にまとめる。

第28回 野外での運動遊び I

【事前学修】参考書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った動きを復習し、ポイントをノート等にまとめる。

第29回 野外での運動遊び II

【事前学修】参考書に目を通して本時の調べ学習をする。

【事後学修】授業で取り扱った動きを復習し、ポイントをノート等にまとめる。

第30回 スキルテストと評価 フィードバック

【事前学修】スキルテストのシミュレーションを含め、事前練習をおこなう。

【事後学修】スキルテストの結果について、評価と改善をノート等にまとめる。

○ テキスト

『楽しさをおとした心の元気づくりーレクリエーション支援の理論と方法ー』 公益財団法人 日本レクリエーション協会
授業で配布する学習資料

○ 参考書・参考資料等

「幼稚園教育要領解説」（最新版）文部科学省．フレーベル館

「保育所保育指針解説」（最新版）厚生労働省．フレーベル館

「幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説」

（最新版）内閣府・文部科学省・厚生労働省．フレーベル館

「幼児体育理論と実践」前橋 明編集代表 大学教育出版

「幼児期における 運動発達と運動遊びの指導」 杉原隆、河邊貴子 ミネルヴァ書房

「保育と幼児期の運動あそび」 岩崎洋子 他 萌文

「幼児体育指導者検定公式テキスト2・3級」 公益財団法人 日本幼少年体育協会 タイケン出版

○ 学生に対する評価

授業への参加態度30%、実技試験50%、課題レポート20%。

実技試験の結果は評価基準と合わせて学生にフィードバックする。